



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
публічного управління та адміністрування
28 серпня 2023 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор наук з державного
управління, кандидат економічних наук,
професор

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

28 серпня 2023 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«РЕГІОНАЛЬНІ ТА МУНІЦИПАЛЬНІ ЦІЛЬОВІ ПРОГРАМИ»
для підготовки на другому (освітньому) рівні
здобувачів ступеня магістра
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК

Завідувач кафедри публічного управління та
адміністрування, доктор наук з державного
управління, професор

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ
_____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
_____ 2023 року

м. Хмельницький
2023

**Освітньо-професійна програма «Магістр публічного управління та адміністрування.
Територіальне управління та місцеве самоврядування»
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)**

Назва навчальної дисципліни	РЕГІОНАЛЬНІ ТА МУНІЦИПАЛЬНІ ЦІЛЬОВІ ПРОГРАМИ
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінарські заняття, консультації, залік: Щепанський Едуард Валерійович, доктор наук з державного управління, професор.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	E-mail: e_shchepanskiy@univer.km.ua Профілі в наукових базах даних: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=LMseqfoAAAAJ ORCID: https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0001-7404-3722 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226286805
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності
	<p>ЗК 1. Здатність абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні соціально-економічні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p>ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
	Спеціальні (фахові) компетентності
	<p>СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери із застосуванням підходів і принципів стратегічного планування, критеріїв оцінювання результативності та ефективності, враховуючи умови зовнішнього середовища та внутрішні чинники діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 8. Здатність визначати напрями розвитку галузі, території, інших об'єктів публічного управління та розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>

	СК 11. Здатність використовувати на практиці сучасні інструменти управління регіональним та місцевим розвитком.			
Результати навчання	<p>РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 3-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: «<i>Стратегічне управління та управління змінами</i>», «<i>Територіальне управління та розвиток місцевого самоврядування</i>», «<i>Технології публічного управління та адміністрування</i>», «<i>Цивільний захист</i>», «<i>Екологічна безпека регіону</i>», «<i>Нормотворчість в органах публічного управління та адміністрування</i>», «<i>Управління розвитком регіону</i>», «<i>Регламенти, процедури і рішення органів місцевого самоврядування</i>».</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: «<i>Бенчмаркінг та прогнозування регіонального розвитку</i>», «<i>Співробітництво територіальних громад</i>».</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 84 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин.			
Форма навчання	Денна.			
Тижневе навантаження	6 годин (2 лекції; 1 семінар), 10,5 годин самостійної роботи на тиждень			
Мова викладання	Українська.			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн /онлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/10	Наукові основи програмування та етапність утвердження програмно-цільового методу	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	2/2/10	Об'єктивні передумови необхідності розробки цільових комплексних програм	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5

	4/2/12	Вітчизняний та світовий досвід програмного управління регіональним розвитком	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	2/2/10	Програмний підхід до регіонального розвитку та класифікації регіональних програм	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	2/2/10	Склад і структура комплексної програми	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	2/2/10	Законодавча база з розроблення програм	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	2/4/12	Методичні рекомендації щодо розробки програми соціально-економічного розвитку регіону	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
	2/2/10	Науково-методичні питання розробки регіональної програми соціально-економічного розвитку міста та адміністративного району	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1,25 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,5
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Абакуменко О.В. Стратегія і тактика удосконалення політики сталого розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів : колект. монографія : [у 2 т.]. Т. 1. [Політика сталого розвитку в контексті економічної безпеки України] / О.В. Абакуменко, О. І. Гонта, С. В. Гонта, М.В. Дубина, М. М. Забаштанський. Ніжин, 2015. 339 с.</p> <p>2. Абрамов Л.К., Азарова Т.В. Цільові програми та механізми по забезпеченню прозорості у процесі їх реалізації : [навч. посіб.]. Ін-т соціокульт. менедж. Кіровоград : ІСКМ, 2010. 100 с.</p> <p>3. Аванесов Н.Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка : підручник. Харків. нац. ун-т буд-ва та архітектури. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. 223 с.</p> <p>4. Ахламов А.Г., Голинська О.В. Програмно-цільовий метод як інструмент виконання функцій державного управління в сучасних умовах: наук.-метод. розроб. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. орг. фундам. та приклад. дослідж., Одес. регіон. ін-т держ. упр. Київ : НАДУ, 2012. 59 с.</p> <p>5. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: навчальний посібник. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.</p>			

6. Герасимчук З.В., Вахович І.М. Організаційно-економічний механізм формування та реалізації стратегії розвитку регіону. Луцьк: ЛДТУ. 2002. 248с.

7. Гордієнко В.О. Програмно-цільовий метод - інструмент побудови сучасної економіки : монографія. Дніпропетровськ : ДДФА, 2014. 267 с.

8. Кизим М.О., Крячко Є.М. Формування державної цільової програми підвищення конкурентоспроможності регіонів України: монографія. НАН України, Н.-д. центр індустр. пробл. розв. Х. : Інжек, 2010. 291 с.

9. Матвієнко Р.О. Методологічні основи регіональної політики в управлінні розвитком національної економіки : монографія. ПВЕЗ "Екон.-технол. ун-т". Бровари : ПВНЗ "Екон.-технол. ун-т", 2014. 351 с.

10. Мельник А.Ф. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / А.Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, О. П. Дудкіна; ред.: А. Ф. Мельник. - Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2014. 450 с.

11. Основи регіонального управління в Україні : підручник // авт.-упоряд. : В.М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін.; за заг. ред. В.М.Вакуленка, М.К. Орлатого. К. : НАДУ, 2012. 576 с.

12. Особливості публічного управління та адміністрування: навчальний посібник / В.Д. Бакуменко, І.С. Бондар, В.Г. Горник, В.В. Шпачук; Міністерство культури України; Київський національний університет культури і мистецтв. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 252 с.

13. Публічне управління: термінологічний словник / уклад.: О.Л. Корольчук, В.С. Куйбіда, М.М. Білинська, О.М. Петроє та ін.; за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.М. Петроє. Київ: НАДУ, 2018. 224 с.

14. Регіональне управління : навч. посіб. / М. М. Іжа, Л. Л. Приходченко , С.Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

15. Розробка регіональних цільових програм сприяння розвитку громадянського суспільства : метод. рек. / Укр. незалеж. центр політ. дослідж. (УНДПД). К. : Україна, 2012. 87 с.

16. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком. К. "Вища школа", 2000. 222с.

17. Шкворець Ю. Ф. Програмно-цільове управління формуванням і реалізацією державних пріоритетів науково-технічного та інноваційного розвитку (методологія, методи та інституційні механізми: монографія / Шкворець Ю. Ф. Київ : Сердюк В. Л., 2016. 803 с.

18. Щепанський Е.В. Державне регулювання розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні: теорія, методологія та практика: монографія; Хмельницький університет управління та права. Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2018. 326 с.

Рекомендовані Інтернет-джерела для самостійної роботи	https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»
	http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України
	http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів
	http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського
	https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України
	https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus
	http://uincit.uran.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України
	https://www.webofscience.com	Наукометрична база даних Web of Science
	http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій

	https://www.base-search.net/	Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів
	https://doaj.org/	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом
	https://www.lib.umich.edu/	Бібліотека Мічиганського університету
	https://www.worldcat.org/search	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «<i>Регіональні та муніципальні цільові програми</i>» розміщені у Google класі «<i>Регіональні та муніципальні цільові програми</i>» (код приєднання: ***) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) робота в малих групах, метод «мозкового штурму»; 4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації. 	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових та /або практичних завдань.</p>	
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «<i>Регіональні та муніципальні цільові програми</i>» (у Google класі «<i>Регіональні та муніципальні цільові програми</i>» (код приєднання: ***) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).</p>	
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію</p>	

	<p>наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p>
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.